

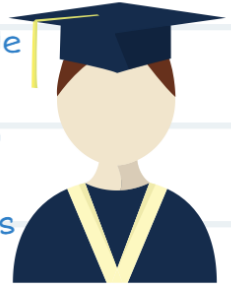
Captación de representantes y participación en el Comité de Responsabilidad Escolar

Estrategias a considerar para aumentar la participación de padres/madres de familia en su Comité de Responsabilidad Escolar (SAC por su sigla en inglés) y asegurarse de que dicho comité represente la diversidad existente en su escuela.

¿Por qué?

Las normas y la toma de decisiones reflejan un número mayor de perspectivas, deseos y necesidades.

Cuando los miembros de las familias se involucran, los estudiantes participan más, tienen mejores niveles de aprovechamiento y más confianza.



Todos los padres/madres de familia tienen una voz justa y equitativa.

¿Cómo?



Se crea un ambiente cálido, respetuoso y acogedor.

Se consigue que las reuniones para padres sean significativas y relevantes.

Se programan las juntas con las familias en mente, y se les avisa por adelantado.

Se muestra apreciación a todas las personas que contribuyen.



Hay más oportunidades de comunicación bidireccional.

Las cosas se comunican varias veces, en varios formatos diferentes.

Se asegura que todas las necesidades lingüísticas se satisfacen.



Se proporciona cuidado de niños y un espacio para que jueguen.

Se pide la participación de los estudiantes cuando sea posible/sea adecuada.

Cómo captar y conseguir la participación de un/a representante para el Comité de Responsabilidad Escolar

Es posible que su escuela quiera considerar las estrategias siguientes para incrementar el número de padres/madres de familia que participan en su Comité de Responsabilidad Escolar (SAC por su sigla en inglés) y para asegurarse de que su comité SAC representa la diversidad existente en su escuela. (Entre los aspectos de diversidad a considerar se incluyen, sin limitarse a ellos, raza, grupo étnico, idiomas hablados, sexo, edad, orientación sexual, situación socioeconómica, capacidad y religión).

¿Por qué?

- Los estudiantes participan mejor en su aprendizaje, alcanzan niveles mayores de aprovechamiento y se sienten mejor consigo mismos cuando los miembros de sus familias se involucran en su educación. ([Callendar & Hansen, 2004](#))
- Las investigaciones realizadas muestran que los grupos heterogéneos/diversos toman mejores decisiones. ([Phillips, 2014](#))
- Contar con un comité SAC diverso permite asegurarse de que las perspectivas, deseos y necesidades de todas las familias se reflejan en las normas y decisiones escolares y asegurarse de que todos los padres tienen una voz justa y equitativa en la educación de sus hijos.

¿Cómo?

Captar y conseguir la participación de un comité SAC que sea representativo de las muchas perspectivas en una comunidad escolar es un proceso permanente que se produce con el tiempo. Brindar oportunidades que requieren un compromiso menor como actuaciones en los salones, reuniones de padres y docentes, celebraciones y otros eventos son a menudo la vía a niveles de compromiso mayores como el Comité de Responsabilidad Escolar. Enfocarse deliberadamente en pasar a las familias de actividades de participación a oportunidades de asesoría puede mejorar sus intentos de captar a representantes para el comité SAC.

Estrategias generales para que las familias se involucren:

- Asegúrense de que el ambiente escolar es siempre cálido, respetuoso y acogedor.
- Hagan que todas las reuniones con los padres/madres de familia sean significativas y relevantes a sus necesidades.
- Siempre den la bienvenida y diríjanse a los individuos por su nombre.
- Aumenten las oportunidades de comunicación bidireccional y comuniquen la información varias veces y en varios formatos.
- Asegúrense de que todas las necesidades lingüísticas se satisfacen.
- Programen las juntas con las familias en mente, y avísenles por adelantado.
- Eviten los conflictos de fechas por motivos de celebraciones religiosas y culturales.
- Consideren proporcionar cuidado de niños y un espacio para que jueguen.
- Consideren servir comida.
- Muestran apreciación a todas las personas que contribuyan.
- Soliciten la participación de los estudiantes cuando sea posible/sea adecuada.

Estrategias específicas para captar y conseguir la participación de un/a representante para el Comité de Responsabilidad Escolar

- Consideren detenidamente la diversidad presente en la comunidad escolar.
- Comuniquen las novedades del comité SAC a las familias con frecuencia y en otros actos escolares durante el año.
- Anuncien las fechas y las horas de las reuniones del comité SAC de muchas formas diferentes.
- Inviten a las personas a asistir a las reuniones del comité SAC **sin** presionarles para que se comprometan a participar.
- Colaboren con el personal para identificar a padres/madres de familia personalmente e invitarlos a las reuniones de SAC (no tengan miedo a “captar” a los miembros).
- Definan claramente y comuniquen el papel y la envergadura del trabajo del Comité de Responsabilidad Escolar.
- Tengan en cuenta las posibles barreras de contenido y asistan a las familias durante el aprendizaje del mismo (por ejemplo, definan las siglas como IEP, UIP, SPF, FRL).